

# Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ  
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Садомцева Анна Олеговна**

Заместитель генерального директора ООО «Финансово-экспертные системы»

Москва, 22.09.2020 г.

# Функционирование инновационной инфраструктуры в системе высшего образования в Российской Федерации регламентируется



**ст.20 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

«Экспериментальная деятельность направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий, образовательных ресурсов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия проведения которых определяются Правительством Российской Федерации»



**Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 марта 2019 г. N 21н "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"**

# Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования ОПРЕДЕЛЯЕТ



**Правила формирования и функционирования инновационной инфраструктуры**

**Состав**

**Основные направления инновационной деятельности**

**Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой**

Инновационная инфраструктура формируется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования.

# Основными направлениями деятельности инновационных площадок являются



## 1) разработка, апробация и (или) внедрение:

новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации;

методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования, на основе применения современных образовательных технологий;

новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;

новых институтов общественного участия в управлении образованием;

новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций;

**2) инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование** научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.



## Предложения по признанию организации федеральной инновационной площадкой

Министерство просвещения Российской Федерации создает координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации создает координационный орган по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования

# В целях формирования и функционирования инновационной инфраструктуры



Состав координационного органа и внесение изменений в состав координационного органа утверждается приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации соответственно.

# Для признания организации федеральной инновационной площадкой организацией, претендующей на получение статуса федеральной инновационной площадки



**не позднее 30 сентября** подается в координационный орган заявка на бумажном носителе, подписанная руководителем организации или лицом, исполняющим его обязанности

Заявки, поступившие в координационный орган, направляются в экспертную группу

Экспертная группа осуществляет:

- проведение экспертизы заявок, поступивших в соответствии с пунктом 13 Порядка, и подготовка заключений по результатам экспертизы;
- проведение экспертизы ежегодных отчетов о реализации проекта (программы) федеральных инновационных площадок;
- формирование и ведение банков данных о деятельности федеральных инновационных площадок.

Заключения, подготовленные по результатам экспертизы заявок, направляются экспертной группой в координационный орган не позднее 1 декабря.



## Признание организации федеральной инновационной площадкой осуществляется на период реализации проекта (программы)

По истечении срока реализации проекта (программы) по предложению координационного органа Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации соответственно принимается одно из следующих решений:

- о прекращении деятельности федеральной инновационной площадки по истечению периода реализации проекта (программы);
- о продлении деятельности федеральной инновационной площадки.





## Деятельность федеральной инновационной площадки может быть прекращена досрочно в случаях

неудовлетворительного заключения на отчет экспертной группы о реализации проекта (программы), представленный в соответствии с пунктом 23 Порядка;

получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы);

нарушения организацией, которая признана федеральной инновационной площадкой, законодательства Российской Федерации при реализации проекта (программы);

непредставления, несвоевременного представления ежегодного отчета о реализации проекта (программы);

прекращения деятельности организации, имеющей статус федеральной инновационной площадки.



Федеральные инновационные площадки ежегодно, **в срок до 30 сентября года, следующего за отчетным периодом**, представляют в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации соответственно письменные отчеты о реализации проекта (программы).

Отчеты инновационных площадок о реализации проекта (программы) направляются на экспертизу в экспертную группу, по результатам проведения которой в координационный орган представляются заключения экспертной группы о значимости полученных результатов проекта (программы) и возможных способах их использования.